

Ementas do curso

Da lei à prática: Como implementar a Política Nacional de Saúde Mental nas Escolas

Aula 1

A Política Nacional de Saúde Mental nas Escolas

10/09/2025 (quarta-feira)

10h – 12h30

Presencial

Esta aula busca propor uma reflexão sobre as implicações da agenda de Saúde Mental nas Escolas a partir de referenciais teóricos como Foucault, Sueli Carneiro, Hannah Arendt, Paulo Freire e Bell Hooks, que ajudam a compreender a escola como território de disputas, resistências e possibilidades de transformação. A aula também buscará apresentar os marcos legais que sustentam a Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares — como a Lei no 14.819/2024, a Lei no 13.935/2019 e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) —, destacando sua articulação com políticas estruturantes como o Programa Saúde na Escola (PSE), a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), com base na experiência pioneira de Pernambuco. Será debatida ainda a importância da integração entre diretrizes federais e práticas locais, a partir da participação do Ministério da Educação, fortalecendo a construção de políticas públicas intersetoriais e transformadoras no campo da saúde mental escolar. Os participantes serão convidados a refletir sobre a construção de um Plano Estadual de Saúde Mental nas Escolas, como ferramenta fundamental do avanço da agenda de Saúde Mental no Estado.

Aula 2

Do global ao local: Análise Situacional da Saúde Mental em Pernambuco e no Mundo

10/09/2025 (quarta-feira)

14h00 – 18h00

Presencial

Esta aula busca apresentar o panorama da saúde mental de crianças, adolescentes e educadores em múltiplas escalas — global, nacional e estadual — destacando como evidências e dados podem orientar políticas públicas. Queremos discutir as diferenças entre sofrimento psíquico e transtorno mental, a alta prevalência de casos na infância e adolescência, o início precoce de muitos quadros, o crescimento dos autodiagnósticos e a estimativa de jovens sem acesso a cuidado especializado. A aula também buscará analisar fatores de risco e proteção relacionados a determinantes socioeconômicos, culturais e tecnológicos, bem como os efeitos agravantes da pandemia de COVID-19 sobre estudantes e professores, como o aumento das internações e casos de suicídio. Será apresentada a experiência pioneira de Pernambuco com o SAEPE 2024, que incluiu pela primeira vez indicadores de clima escolar e saúde mental, em diálogo com o Diagnóstico Institucional da rede estadual. A partir dessa análise, os participantes serão convidados a refletir sobre os principais desafios e oportunidades para qualificar a resposta do estado à crise de saúde mental nas escolas, fortalecendo o Plano Estadual de Saúde Mental como política baseada em evidências.

Aula 3

Do Diagnóstico à Transformação: Teoria da Mudança, Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas

26/09/2025 (sexta-feira)

09h00 – 11h00

Virtual

Esta aula busca apresentar a Teoria da Mudança como ferramenta metodológica fundamental para o planejamento, a gestão e a avaliação de políticas públicas. Queremos discutir como transformar diagnósticos e análises situacionais em hipóteses de mudança, identificando objetivos, resultados esperados e indicadores que permitam monitorar avanços e ajustar estratégias. A aula também buscará diferenciar a Teoria da Mudança de outras ferramentas de planejamento, evidenciando seu potencial para fortalecer a clareza conceitual, a pactuação coletiva e a corresponsabilidade entre diferentes atores institucionais. Será debatida a importância da participação social na construção dessas hipóteses, garantindo legitimidade e sustentabilidade das políticas. A saúde mental nas escolas será utilizada como exemplo prático de aplicação, permitindo que os participantes reflitam sobre como os princípios metodológicos se conectam a situações concretas. Ao final, o objetivo é que os técnicos estejam capacitados a aplicar essa abordagem na construção do Plano de Ação Estadual para a implementação da Lei no 14.819/2024, consolidando um processo participativo e baseado em evidências.

Webinário 4

Saúde mental dos professores

10/10/2025 (sexta-feira)

10h00 – 13h00

Youtube do IEPS

Este Webinário busca abordar a saúde mental dos professores como dimensão central para a qualidade da educação e o cuidado com as comunidades escolares. Queremos discutir as principais causas e manifestações do adoecimento mental docente, seus impactos na prática pedagógica e na construção de vínculos com os estudantes, bem como as relações entre estresse ocupacional, sobrecarga, falta de reconhecimento e precarização das condições de trabalho. A aula também buscará apresentar estratégias institucionais voltadas ao cuidado com os educadores, como grupos de apoio, espaços de escuta qualificada, redes de acolhimento, supervisão e ações de apoio psicossocial. Será debatida a importância de fortalecer uma cultura organizacional que valorize a saúde mental como compromisso coletivo. A partir de experiências em outras redes, estados e países os participantes serão convidados a refletir sobre caminhos para a inclusão de ações específicas voltadas aos professores no Plano Estadual de Saúde Mental nas Escolas, com atenção à diversidade de territórios, etapas de ensino e perfis profissionais.

Aula 5

Desafios atuais - Internet, autodiagnósticos e medicalização

24/10/2025 (sexta-feira)

09h00 – 11h00

Virtual

Esta aula busca analisar os impactos da cultura digital, das redes sociais e do acesso a informações sobre a saúde mental de estudantes e profissionais da educação. Queremos discutir como o fenômeno do autodiagnóstico, a propagação de conteúdos não verificados e a tendência à medicalização precoce influenciam a forma como o sofrimento psíquico é vivido e tratado na escola. A aula também buscará refletir sobre a medicalização excessiva, observando limites, riscos e alternativas para uma abordagem integral. Será debatida a importância de construir práticas educativas que fortaleçam o senso crítico e promovam literacia em saúde mental. A partir de experiências de enfrentamento desses dilemas em outros contextos, os participantes serão convidados a refletir sobre como incorporar estratégias de prevenção, orientação e cuidado no Plano Estadual de Saúde Mental nas Escolas.

Webinário 6

O papel social da escola na promoção de saúde mental

07/11/2025 (sexta-feira)

10h00 – 13h00

Youtube do IEPS

Este webinário busca debater a centralidade da escola como instituição social na garantia de direitos, na formação integral e na promoção da saúde mental de crianças, adolescentes e educadores. Queremos discutir como a escola atua como espaço de proteção, socialização e construção de vínculos, bem como os desafios que enfrenta diante de desigualdades, violências e precarização. Será debatida a importância de reconhecer a corresponsabilidade do Estado, das famílias e da sociedade na valorização do papel social da escola. A partir de exemplos de diferentes territórios, os participantes serão convidados a refletir sobre como inserir ações voltadas ao fortalecimento desse papel no Plano Estadual de Saúde Mental nas Escolas.

Aula 7

Intersetorialidade na prática

14/11/2025 (sexta-feira)

09h00 – 11h00

Virtual

Esta aula busca aprofundar a intersetorialidade como princípio estruturante da política de saúde mental nas escolas, enfatizando a importância da articulação entre diferentes setores e políticas públicas. Queremos discutir como os determinantes sociais da saúde — como condições de vida, desigualdades, violências e contextos culturais — constituem elementos centrais de análise intersetorial e exigem respostas coordenadas que vão além da ação isolada de cada área. A aula também buscará apresentar conceitos gerais de intersetorialidade, diferenciando ações setoriais, multisetoriais e intersetoriais, e destacando a integralidade como princípio orientador das políticas públicas no Brasil. Será debatida a relevância de experiências acumuladas em diferentes campos, como o SUS e a Política Nacional de Assistência Social, que exemplificam arranjos de rede, pactuação de responsabilidades e fluxos de articulação entre setores. A partir da experiência do Comitê Intersetorial de Pernambuco e de seus Grupos de Trabalho, os participantes serão convidados a refletir sobre como esses aprendizados e referenciais conceituais podem subsidiar a consolidação de práticas intersetoriais no Plano Estadual de Saúde Mental nas Escolas.

Webinário 8

A importância do protagonismo juvenil nas políticas públicas de saúde mental

28/11/2025 (sexta-feira)

10h00 – 13h00

Youtube do IEPS

Este webinário busca valorizar o protagonismo juvenil como eixo estratégico na formulação, execução e avaliação de políticas públicas de saúde mental. Queremos discutir a juventude como sujeito ativo de direitos, reconhecendo sua potência de mobilização, criatividade e capacidade de transformação social. O encontro também buscará apresentar experiências de comitês, conselhos e coletivos juvenis no Brasil e em outros países, analisando seus impactos na construção de políticas mais inclusivas. Será debatida a importância de criar espaços institucionais de escuta qualificada, participação cidadã e corresponsabilidade, garantindo que estudantes possam influenciar nas decisões que afetam suas vidas. A partir da troca de experiências, os participantes serão convidados a refletir sobre estratégias para inserir a participação juvenil no Plano Estadual de Saúde Mental nas Escolas, reconhecendo a diversidade de contextos e trajetórias juvenis.

Oficina 9

Rumo à implementação - Oficina de Consolidação do Plano de Ação Estadual

05/12/2025 (sexta-feira)

09h00 – 11h00

Virtual

A oficina propõe a consolidação prática e colaborativa do Plano de Ação Estadual de Saúde Mental nas Escolas, a partir das propostas e produções desenvolvidas ao longo do curso. Com base em um template estruturado, os participantes irão validar e finalizar os principais elementos do plano, incluindo eixos estratégicos, objetivos, ações, responsáveis, cronograma e indicadores de monitoramento. A aula visa fortalecer o compromisso intersetorial, garantir coerência e viabilidade das ações propostas e preparar o grupo para a institucionalização e a apresentação pública do plano, promovendo uma política sustentável, articulada e orientada a resultados.